

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 5.º ANO**

TEMAS/DOMÍNIOS	Conhecimentos/Capacidades/Aptidões				Atitudes/Valores		
NÚMEROS E OPERAÇÕES  GEOMETRIA  ÁLGEBRA  ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece termos, conceitos, propriedades e formas de representação matemáticas (textos, tabelas, figuras e gráficos)</li> <li>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados.</li> <li>Utiliza corretamente os diferentes métodos e técnicas de cálculo (mental, escrito...) avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e a contraexemplos.</li> <li>Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento e cumprimento de regras</li> <li>Cumprimento/realização das tarefas propostas.</li> </ul>		
DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	A B C D E F G H I J				E F J		
PONDERAÇÃO	<b>85%</b>				<b>15%</b>		
	60%	15%		10%			
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Testes	Questões aula/trabalhos escritos (individuais ou de grupo)		Desempenho na aula		Observação direta, registada em grelhas próprias para o efeito	

Os critérios de avaliação da disciplina de Matemática estão de acordo com o respetivo programa e metas, tendo sido elaborados com base nas aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	
A	Linguagens e textos
B	Informação e comunicação
C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e pensamento criativo
E	Relacionamento interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
G	Bem-estar, saúde e ambiente
H	Sensibilidade estética e artística
I	Saber científico, técnico e tecnológico
J	Consciência e domínio do corpo

As atividades desenvolvidas no âmbito dos DAC serão consideradas na avaliação das disciplinas envolvidas

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 10/ 10/2018)