AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTINHO ÁRIAS – SOURE
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA
CIDADANIA – 5º e 6º ANOS

Domínio/ Temas/Áreas (ponderação)	**Áreas de Competências**	**Critérios**	**Descritores Específicos (de acordo com as AE)**	**Níveis de desempenho**				
				Muito insuficiente	**Insuficiente**	**Suficiente**	**Bom**	**Muito Bom**
Saber/ Conhecer (30%)	Linguagens e textos Informação comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Conhecimentos	• Recolhe e seleciona, organiza e sistematiza informação pertinente. • Planifica e realiza trabalhos recorrendo a diferentes meios, incluindo as TIC .	Revela muitas dificuldades em recolher e selecionar, informação e realizar trabalhos recorrendo a diferentes meios	Revela dificuldades em recolher e selecionar, informação e realizar trabalhos recorrendo a diferentes meios	Revela algumas dificuldades em recolher e selecionar, informação e realizar trabalhos recorrendo a diferentes meios	Revela facilidade em recolher e selecionar, informação e realizar trabalhos recorrendo a diferentes meios	Revela muita facilidade em recolher e selecionar, informação e realizar trabalhos recorrendo a diferentes meios
		Comunicação	• Utiliza expressão oral e escrita. • Mobiliza informação e argumenta apresentando pontos de vista próprios e sustentados.	Revela muitas dificuldades na comunicação, na mobilização de informação e na argumentação	Revela dificuldades na comunicação, na mobilização de informação e na argumentação	Revela alguma facilidade na comunicação, na mobilização de informação e na argumentação	Revela facilidade na comunicação, na mobilização de informação e na argumentação	Revela muita facilidade na comunicação, na mobilização de informação e na argumentação
Saber fazer (40%)		Autonomia	• Realiza trabalhos e projetos de forma autónoma, diversificando técnicas e métodos de trabalho. • Analisa criticamente factos/informações/opiniões. • Avalia o trabalho realizado (autoavaliação e heteroavaliação).	Revela muitas dificuldades na análise crítica, na avaliação e na realização de trabalho autónomo diversificando técnicas e métodos de trabalho.	Revela dificuldades na análise crítica, na avaliação e na realização de trabalho autónomo diversificando técnicas e métodos de trabalho.	Revela algumas dificuldades na análise crítica, na avaliação e na realização de trabalho autónomo diversificando técnicas e métodos de trabalho.	Revela facilidade na análise crítica, na avaliação e na realização de trabalho autónomo diversificando técnicas e métodos de trabalho.	Revela muita facilidade na análise crítica, na avaliação e na realização de trabalho autónomo diversificando técnicas e métodos de trabalho.

Saber ser saber estar (30%)		Resolução de problemas Criatividade	• Resolve problemas • Desenvolve ideias e encontra soluções de forma criativa.	Revela muitas dificuldades em resolver problemas	Revela dificuldades em resolver problemas	Revela alguma facilidade em resolver problemas	Revela facilidade em resolver problemas e encontra soluções com alguma criatividade.	Revela muita facilidade em resolver problemas e encontra soluções criativas.
		Cooperação	• Respeita diferentes opiniões/culturas/formas de viver / formas de se expressar • Colabora com os outros e demonstra espírito solidário.	Revela muito pouco respeito pelos outros e sentido de cooperação e entreajuda.	Revela pouco respeito pelos outros e sentido de cooperação e entreajuda.	Revela algum respeito pelos outros e sentido de cooperação e entreajuda.	Revela respeito pelos outros e sentido de cooperação e entreajuda.	Revela respeito pelos outros. É atento aos outros e coopera com muita facilidade.
		Responsabilidade	• É responsável pelas suas tarefas • Manifesta consciência e responsabilidade pessoal, social e ambiental.	Revela muito pouco sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.	Revela pouco sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.	Revela algum sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.	Revela sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.	Revela consciência e sentido de responsabilidade pessoal, ambiental e social.
Processos de recolha de informação	Devem ser diversificados							